A CBSE AFFILIATED SENIOR SECONDARY CO-EDUCATIONAL ENGLISH MEDIUM SCHOOL MID TERM EXAMINATION 2025-26

| Class: II Section: | Maximum Marks: 80 |
|---|-----------------------|
| Subject: Language 2 Bengali | Time Allowed: 3 Hours |
| NAME: | ROLL NO.: |
| | |
| | |
| সাধারণ নিয়মাবলী | |
| . প্রশ্নপত্র আগে ভালো করে পড়ে নেবে। | |
| প্রতি বিভাগের সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। | |
| • প্রিষ্কার হাতেরলেখা, প্রশ্নের যথাযথ উত্তর বাঞ্বনীয় | |
| বিভাগ ক(বোধ প্রীক্ষণ) | |
| बीচের গদ্যাংশটি মলোযোগ সহকারে পড়ো ও প্রশ্নগুলির উত্ত | র দাও। 1×3=3 |
| একদিন সকালে টুকাই বাগানে খেলতে গিয়েছিল। হঠাৎ সে দেখতে পেল | ্রকটি ছোট পাথি |
| গাছ থেকে পড়ে গেছে। টুকাই পাথিটিকে তুলে নিয়ে বাড়ি নিয়ে এল। (| স মায়ের সাহায্যে |
| পাথিটির যত্ন নিল। কয়েকদিন পর পাথিটি উড়ে যেতে পারল। টুকাই ২ | বে খুশি হল। |
| 1. সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত কর। | |
| a. টুকাই কোখায় খেলতে গিয়েছিল? | |
| i) রাস্তায় ii) বাগানে iii) মাঠে iv) ঘাটে | |
| b. টুকাই কী দেখতে পেল? | |
| i) একটি বিভাল ii) একটি গাছ iii) একটি পাখি iv) একটি | হাতি পড়ে গেছে |
| c. পাথিটি পরে কী করল? | · |
| i) ঘুমিয়ে পড়ল ii) উড়ে গেল iii) কেঁদে ফেলল iv) | গান গাইলো। |
| | |
| 2. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। | 2×2=4 |
| a. কে কার সাহায্যে পাখিটির যত্ন নিল? | |
| | |
| | |
| | |
| b. কদিন পরে পাথিটি কি করল? তা দেখে কে খুশি হল? | |
| | |
| | |
| | |

| 3. নির্দেশ অনুযায়ী লেখো। | 1×3=3 |
|--|-------|
| a. বিপরীত শব্দ লেখ– 'সকাল' | |
| b. অর্থ লেখ– 'সাহায্যে' | |
| c. নীচের শব্দটির বহুবচন রূপ লেখ- 'পাখি' | |
| নীচের পদ্যাংশটি পড়ে সঠিক উত্তরটি বেছে লেখ। | 1×5=5 |
| - আমার পুতুল নাম যে মিঠি | |
| সে যে আমার রোজকার সাখি | |
| চুলে বেঁধে দিই লাল ফিতে | |
| সাথে নিয়ে থাকি রাতবিরেতে। | |
| পুতুলটা চুপ, কিন্তু হাসে, | |
| আমার সাথে থেলতে ভালোবাসে। | |
| 4. সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত কর। | 1×5=5 |
| a) পুতুলের নাম | |
| i) রীতি ii) গীতি iii) নীতি iv) মিঠি | |
| b) চুলে বাধা হয়রঙের ফিতে | |
| i) লাল ii) কালো iii) সাদা iv) নীল | |
| c) পুতুলটা ভালোবাসে | |
| i) নাচতে ii) গাইতে iii) খেতে iv) খেলতে | |
| d) কে চুপ থাকে? | |
| i) কবি ii) পুতুলটা iii) বাচ্চারা iv) কুকুর | |
| e) পুতুলটা চুপ খাকলেও সে কি করে? | |
| i) হাসে ii) গান করে iii) কাঁদে iv) চিৎকার করে। | |
| বিভাগ- 'থ' (ব্যাক্রণ ও র্চলাশৈলী) | |
| 5. সঠিক উত্তরটি বেছে লেখো। | 1×5=5 |
| a) সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে যে শব্দ সমষ্টি তা হল | |
| i) ভাষা ii) শব্দ iii) ব্যাকরণ iv) বাক্য | |
| b) সমষ্টিবাচক বিশেষ্য পদ | |
| i) নেতাজি ,বাইবেল ii) ভেজন, গমন iii) পাখি, বাঘ iv) শ্ৰেণী, সভ | T |
| c) প্রশ্নবাচক সর্বলামের উদাহরণ | |
| i) কেউ কেউ ii) পরপর iii) আমি iv) কোনটি | |
| d) কোন কিছু একের বেশি সংখ্যা বোঝালে হ্য় | |
| i) একবচন ii) বহুবচন iii) উত্তম পুরুষ iv) প্রথম পুরুষ | |
| e)মিল শব্দের বিপরীত শব্দ | |
| i) অমিল ii) নীল iii) দিন iv) রাত | |

| 6. নির্দেশ অনুযায়ী লেখো: | 2×6=12 |
|---|--------|
| a) বচন পরিবর্তন করো– | |
| i) মেঘ– ii) আমি – | |
| b) এলোমেলো শব্দগুলি সাজিয়ে বাক্য গঠন করো: | |
| i) পরম বিদ্যা ধন | |
| ii) হয় দুর্গাপূজা শরৎকালে | |
| c) বিশেষ্য পদগুলি চিহ্নিত কর: | |
| i) চাল থেকে ধান হয়। | |
| ii) বিভিন্ন দেশে কয়লা পাওয়া যায়। | |
| d) কোনটি কোন সৰ্বনাম লেখ- | |
| i) এই | |
| ii) সকল | |
| e) সমার্থক শব্দ লেখ– | |
| i) সরস্বতী– | |
| ii) বাবা | |
| f) বিপরীতার্থক শব্দ লেখ– i) সাধু– ii) মিষ্টি– | |
| 7. বঙ্গানুবাদ কর: | 5 |
| Mango is the king of fruits. It is sweet and juicy. Mangoes are yellow or | green. |
| We get mangoes in summer season. I like mangoes very much. | |
| | |
| | |
| | |
| ৪. শূল্যসাল পূ্বণ ক্ব। | 1×3=3 |
| a)বৰ্ণ বা বৰ্ণসমষ্টি শব্দ ন্য়। | |
| b)ভারতের রাজধানী। | |
| c) মীনা ও রীণা বন্ধু | |

| 'শারদীয়া' অথবা 'সরস্বতী পূজা' নীচের ছবিটি বর্ণনা কর। | যেকোনো একটি বিষয়ের রচনা লেখ। | 6 |
|--|--------------------------------|---|
| নীচের ছবিটি বর্ণনা কর। | 'শারদীয়া' অথবা 'সরস্বতী পূজা' | |
| নীচের ছবিটি বর্ণনা কর। | | |
| নীচের ছবিটি বর্ণনা কর। | | |
| নীচের ছবিটি বর্ণনা কর। | | |
| নীচের ছবিটি বর্ণনা কর। | | |
| नीरुव ह्विष्टि वर्गना कव। | | |
| নীচের ছবিটি বর্ণনা কর। | | |
| নীচের ছবিটি বর্ণনা কর। | | |
| নীচের ছবিটি বর্ণনা কর। | | |
| | ਕੀਨਰ ਸ਼ਹਿਨਿ ਰਖੰਗ ਨਰ। | |
| | וביר וויויר טורוא בטווי | • |
| | a comment | |
| | a E Sound of the | |
| | The state of the | |
| | January S | |
| | James Caller James James | |
| | | |
| | -(+6 L 5 1 L D) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 3 | |
| | 0 03/ | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

বিভাগ-'গ' (সাহিত্য)

| 11. সঠিক উত্তরটির বেছে নিয়ে লেথ। | 1×7=7 |
|--|--------|
| a) মালা চন্দন তৈরি রাখবে– | |
| i) বিন্দু ii) ইন্দু iii) নন্দু iv) ইতু | |
| b) বন্যা দেখা দিয়েছে– | |
| i) গঙ্গা ii) যমুনা iii) কর্ণফুলী iv) ভাগীরখী নদীতে। | |
| c) আঁকাবাঁকা শিং হয়– | |
| i) মোষের ii) ছাগলের iii) হরিণের iv) গোরুর | |
| d) কান্ত ভোরবেলায় খেয়ে নিয়েছে– | |
| i) গরম ii) ঠান্ডা iii) পান্তা iv) টাটকা ভাত। | |
| e) শ্রীশ আলু আনবে– | |
| i) তিরিশটা। ii) চল্লিশটা। iii) আঠাশটা। iv) কুড়িটা। | |
| f) লেখকের কলেজে ছুটি মাত্র– | |
| i) একদিন ii) দু–দিন iii) তিন দিন iv) চারদিন | |
| g) ঝোপঝাড় খেকে উঁকি মারবে– | |
| i) রাক্ষস ii) খোক্ষস iii) দৈত্য iv) দানব | |
| 12. | 2×8=16 |
| a) শিশু কোখায় কাকে নিয়ে বনবাসী হতে চায়? | |
| | |
| | |
| | |
| b) কলেজের ছাত্ররা কদিনের ছুটিতে কোখায় গেছে? | |
| | |
| | |
| | |
| c) গুন্তি করে কি আনতে হবে ?সেটি না পাওয়া গেলে তার বদলে কি আনত | ত হবে? |
| | |
| | |
| d) চন্দননগর খেকে কে আসবেন এবং কেন? | |
| | |
| | |
| e) কাদের দুর্গতি এবং কেন? | |
| | |
| | |

| f) | শিশু কিভাবে পাহারা দি | লৈ কে কে আসবে না কাছে? | |
|-----|-----------------------|------------------------|---|
| | | | |
| g) | অৰ্থ লেখ। | | |
| | i) গর্মি– | ii) বিশ্ৰী | |
| h) | বিপরীত শব্দ লেখ। | | |
| | i) দুরন্ত | ii) মন্দ– | |
| 13. | শূল্যস্থান পূবণ ক্রো। | | 5 |
| | 2.741. 2.1.4411 | ঐথানে মা | J |
| | | গাছের বেড়ার ধারে | |
| | | কোখায় হবো বনবাসী , | |
| | | কেউ কোখাও নেই । | |
| | | ঝাউতলা জুড়ে | |
| | | ে তোমার ছোট্ট | |
| | | শুকনো পাতা বিছিয়ে ঘরে | |
| | | l | |